

«Сурдология-оториноларингология»

1.	Название программы	«Сурдология-оториноларингология»
2.	Трудоёмкость	576 ч.
3.	По специальности	Лица, имеющие высшее профессиональное медицинское образование по одной из специальностей: “Лечебное дело”, “Педиатрия” и подготовку в интернатуре/ординатуре по специальности “Сурдология-оториноларингология” или “Оториноларингология”
4.	Форма обучения	Заочная, очно-заочная*
5.	Аннотация	<p>Актуальность программы обусловлена тем, по данным ВОЗ количество лиц в мире с нарушениями слуха более 40 дБ на лучше слышащее ухо составляет порядка 300 млн. Согласно выборочной статистике, а также данным ВОЗ, предполагается, что в России насчитывается 12 млн. больных с нарушениями слуха, в том числе детей и подростков более 600 тысяч. Для Российской Федерации проблема усугубляется тем, что в силу определенных экономических и социально-политических изменений произошел существенный рост распространенности нарушений слуха, повлекший за собой ухудшение качества жизни, инвалидизацию и нарушение социальной адаптации больных данного профиля</p> <p>Программа реализуется с помощью ДОТ и ЭОС. Программа содержит следующие темы для изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация оказания медицинской помощи населению по профилю "сурдология-оториноларингология» в РФ 2. Клиническая анатомия органов уха, слуха и равновесия 3. Методы исследования в сурдологии -оториноларингологии 4. Заболевания слуховой системы 5. Реабилитация при нарушениях слуха <p>Формой итоговой аттестации является зачет.</p>
6.	Планируемые результаты обучения	<p>Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должен усовершенствовать следующие профессиональные компетенции в соответствии ФГОС ВПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-2) - готовность к оказанию сурдолого-оториноларингологической медицинской помощи пациентам с нарушениями слуха (ПК-3) - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-4)
7.	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО)	<p>В процессе освоения дополнительной профессиональной программы используется асинхронное обучение с помощью дистанционных образовательных технологий, основанное на интернет-технологиях с методиками асинхронного дистанционного обучения.</p> <p>Реализация дистанционного и электронного обучения осуществляется посредством Единого образовательного портала. На Портале размещаются, хранятся, обновляются информационно-образовательные модули различного формата. Портал создан на базе системы управления дистанционным обучением LMS Moodle.</p> <p>Для прохождения обучения и итоговой аттестации по программе каждому слушателю требуется наличие персонального компьютера, бесперебойного доступа к сети Интернет с рекомендуемой скоростью соединения 15 Мбит/сек. и выше (минимально допустимая скорость - 5 Мбит/с.) и установленной компьютерной программы для просмотра веб-страниц в сети Интернет(браузера).</p>